*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

Rok akademicki: 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Spółdzielczość w biznesie |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EP/C-1.13b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/5 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Marta Kawa |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Marta Kawa |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu podstaw ekonomii oraz ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw oraz umiejętność analizy problemów ekonomicznych oraz czynników wpływających na zmiany ilościowe i jakościowe w sektorze spółdzielczym. |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przesłankami powstania spółdzielni, prawami i obowiązkami członków, zasadami funkcjonowania organów spółdzielni oraz rodzajami działalności gospodarczej spółdzielni. |
| C2 | Nabycie umiejętności w rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych poprzez wykorzystanie form spółdzielczych. Ponadto przygotowanie studentów do rozwiązywania problemów występujących w spółdzielniach. |
| C3 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz powiązania zdobytej wiedzy z praktyką. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu nauk ekonomicznych, związki nauk ekonomicznych z naukami pokrewnymi oraz - wzajemne relacje pomiędzy organizacjami gospodarczymi i społecznymi w zakresie organizacyjno-ekonomicznym oraz finansowym, a także ich oddziaływanie na zmiany struktur gospodarczych. Rozumie możliwości wykorzystania rozwiązań spółdzielczych we współczesnym rozwoju społeczno-gospodarczym. | K\_W01  K\_W07  K\_W08 |
| EK\_02 | Potrafi pozyskiwać dane i analizować zjawiska związane z ruchem spółdzielczym, uwzględniając ich uwarunkowania oraz projektować zadania badawcze związane ze spółdzielczością i proponować sposoby ich realizacji. | K\_U01  K\_U03 |
| EK\_03 | Potrafi organizować pracę indywidualną oraz pracować w grupie przyjmując w niej współodpowiedzialność za realizowane zadania dotyczące przygotowania projektów z wykorzystaniem technik multimedialnych o możliwości prowadzenia przedsiębiorstwa w formie spółdzielni z uwzględnieniem występujących problemów społeczno-ekonomicznych. | K\_U08  K\_U10 |
| EK\_04 | Wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego poprzez uczestniczenie w przygotowaniu projektów gospodarczych i społecznych w zakresie spółdzielczości. | K\_K03 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Przesłanki powstania i rozwoju spółdzielni. Zasady spółdzielcze |
| Uwarunkowania społeczno-ekonomiczne funkcjonowania spółdzielni |
| Tryb zakładania i rejestracji spółdzielni |
| Statut spółdzielni. Prawa i obowiązki członków spółdzielni |
| Funkcjonowanie organów spółdzielni. Walne zgromadzenie. Funkcje i zadania rady nadzorczej |
| Uprawnienia zarządu spółdzielni. |
| Specyfika zarządzania spółdzielnią. |
| Charakterystyka poszczególnych branż spółdzielczych |

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: metoda projektów, praca w grupac, dyskusja.

Możliwość wykorzystania platformy MS Teams.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_01 | kolokwium | ćw |
| Ek\_02 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| Ek\_03 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| Ek\_04 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotu następuje na podstawie oceny: kolokwium sprawdzającego min.51% uzyskanych punktów oraz opracowanego projektu dotyczącego wykorzystania formy spółdzielczej do prowadzenia biznesu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie projektu) | 30 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Czternasty W., Determinanty rozwoju spółdzielczości w różnych warunkach ekonomiczno-społecznych, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2013. 2. Skotarczak T., Blaszke M., Spółdzielnie mieszkaniowe: problemy ekonomiczne i społeczne w okresie przekształceń własnościowych, Difin, Warszawa 2016. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Dyka S., Grzegorzewski P., Zarządzanie spółdzielnią, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2000. 2. Leszczyński F.K., Spółdzielczość jako organizacja gospodarcza w II RP: wybór pism, Oficyna Naukowa, Warszawa 2017. 3. Kawa M., Kuźniar W., 2019, Rola spółdzielczości w rozwoju społeczno-gospodarczym w Polsce [w:] Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy. Social Inequalities and Economics Growth, red. M.G. Woźniak, zeszyt nr 59/2019). Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)